Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.

Председатель

_____ Г. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПМ.04

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:
Данилова Татьяна Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Раздел.04.01.03 Иммунопрофилактика

Луккарева Наталья Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Раздел. 04. 01.01 Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация

Стафеева Татьяна Владленовна – преподаватель высшей квалификационной категории, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Раздел.04.01.02 Профилактика инфекционных заболеваний

Пономарева Татьяна Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории, МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Раздел.04.01.04 Санитарно-гигиеническое просвещение

Грибанова Ольга Валерьевна – преподаватель высшей квалификационной категории. Раздел.04.01.05 Профилактика социально значимых заболеваний

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Осуществление профилактической деятельности»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	• определения групп риска развития различных заболеваний; • формирования диспансерных групп; • проведения специфической и неспецифической профилактики; • организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; • проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
Уметь	• организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; • применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; • обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; • организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; • проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; • обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; • проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; • определять группы риска развития различных заболеваний; • осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; • организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; • осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; • проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; • проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреп-

	ленном участке; • организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; • организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; • проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
Знать	• роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; • факторы риска развития заболеваний в России и регионе; • роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; • особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; • принципы диспансеризации при различных заболеваниях; • группы диспансерного наблюдения при различной патологии; • виды профилактики заболеваний; • роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; • закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; • методику санитарно-гигиенического просвещения; • значение иммунитета; • принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; • роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; • виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; • нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего (трудоемкость) – **226** часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающихся – **126** часов, в том числе:
лекции – **54 ч**аса;
практические занятия – **66** часов;
консультации – **6** часов
Самостоятельной работы обучающегося **– 22** часа;
Производственная практика – **72** часа.

Экзамен по основному виду деятельности (ПМ.04 ЭК) – **6 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Осуществление профилактической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно гигиеническое воспитание населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным нормам и правилам
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и на культурного и контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией в документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(трудоемкость)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., лаборатор. работы и практич. занятия	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни								
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	**Раздел. 04. 01.01 Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация.**	**56**	**46**	**10**	**36**	**10**		**36**
ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	**Раздел.04.01.02 Профилактика инфекционных заболеваний**	**30**	**26**	**8**	**18**	**4**		**36**
ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	**Раздел.04.01.03 Иммунопрофилактика**	**24**	**22**	**10**	**12**	**2**		
ПК 4.2	**Раздел.04.01.04 Санитарно-гигиеническое просвещение**	**18**	**14**	**14**		**4**		
ПК 4.2	**Раздел.04.01.05 Профилактика социально значимых заболеваний**	**14**	**12**	**12**		**2**		
	Всего:	**142**	**120**	**54**	**66**	**22**		**72**

МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний ,укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни заканчивается **Дифференцированным зачетом.**

ПП.04 Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности заканчивается **Дифференцированным Зачетом**

ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности заканчивается **Экзаменом квалификационным 6 часов**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.		**142**	
Раздел.04.01.01 Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация		**56**	
Тема 1. Факторы риска неинфекционных заболеваний	**Содержание** Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Понятие об уровнях здоровья. Факторы риска развития ХНИЗ (стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, гиперлипидемия, гиперхолестеринемия и пр.), диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний	2	1
Тема 2. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	**Содержание** Технологии первичной и вторичной профилактики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля АД, контроля физической нагрузки, нормализации массы тела, и т.д. Пути формирования здорового образа жизни населения, правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования Профилактика заболеваний сердечно сосудистой системы. бронхо-легочных заболеваний, онкологических заболеваний, сахарного диабета. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики ХНИЗ с учетом возрастных особенностей.	2	1

Тема 3. Диспансеризация населения	**Содержание** Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения населения. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Школы здоровья. Критерии эффективности профилактики и диспансеризации Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Медицинская документация по диспансеризации.	2	1
Тема 4. Профилактические осмотры населения	**Содержание** Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	2	1
Тема 5. Диспансерное наблюдение	**Содержание** Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	2	1

Тема 1. Факторы риска НИЗ. Оценка уровня здоровья	**Практическое занятие** Скрининг на выявление факторов риска неинфекционных заболеваний. Оценка уровня здоровья. Индивидуальные планы оздоровительных мероприятий	6	2
Тема 2. Технологии профилактики	**Практическое занятие** Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику болезней внутренних органов и систем и диспансеризации; изучение методики осуществления скрининговой диагностики для выявления факторов риска болезней внутренних органов и систем; разработка практических рекомендаций по профилактике конкретных заболеваний внутренних органов и систем; изучение документации по профилактике и диспансеризации	6	2
Тема 3. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	**Практическое занятие** Знакомство с организацией профилактической работы в МО, Участие в проведении профилактики заболеваний сердечно сосудистой системы. бронхо-легочных заболеваний, онкологических заболеваний, сахарного диабета. Участие в профилактическом консультировании. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики ХНИЗ	6	2
Тема 4. Диспансеризация	**Практическое занятие** Знакомство с работой кабинета диспансеризации и медицинской документацией по диспансеризации. Участие в диспансеризации населения, в том числе углубленной. Знакомство с регламентирующими документами по диспансерному наблюдению пациентов с различной патологией.. . Группы диспансерного наблюдения. Участие в диспансерном наблюдении	6	2
Тема 5. Профилактические медицинские осмотры	**Практическое занятие** Знакомство с организацией профилактических осмотров. Участие в профилактических осмотрах населения разных категорий населения. Планирование и проведение комплексных профилактических мероприятий с пациентами на основе динамического наблюдения за состоянием здоровья каждого и коррекции факторов риска.	6	2
Тема 6. Организация профилактической работы и диспансеризации в МО, на ФАП	**Практическое занятие** Документирование профилактической работы и диспансеризации. Особенности организации Школ здоровья при различных заболеваниях. Информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения	6	2

Самостоятельная работа Подготовка памяток (буклетов, санитарных бюллетеней) по профилактике факторов риска неинфекционных заболеваний и ХНИЗ, презентаций по диспансерному наблюдению. Составление индивидуальных планов оздоровительных мероприятий, профилактическое консультирование.	10	2,3
Производственная практика **Виды работ** • участие в проведении занятий в Школах здоровья для пациентов; • составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; • участие в проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; • участие в проведении диспансеризации населения; заполнение медицинской документации , учетных форм № 131, 030. • динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем; • участие в проведении скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем; • консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; • проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; • оформление медицинской документации по диспансеризации и диспансерному наблюдению.	**36**	

Раздел 04.01.02 Профилактика инфекционных заболеваний		**30**	
Тема 1. Эпидемиология. Эпидемиологический процесс.	**Содержание**	2	1
	Эпидемиология, цели, задачи. Эпидемиологический процесс, виды, звенья. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.		
Тема 2. Мероприятия в отношении источника инфекции и механизма заражения	**Содержание**	2	1
	Источник инфекции, механизм заражения. Мероприятия в отношении источника инфекции, механизма заражения. Активное и пассивное выявление инфекционного больного. Учет, регистрация инфекционного заболевания. Условия госпитализации инфекционных больных. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, виды и средства. Меры воздействия на фазы механизма заражения; роль и задачи фельдшера.		
Тема 3. Мероприятия по снижению восприимчивости организма	**Содержание**	2	1
	Восприимчивый организм. Мероприятия по снижению восприимчивости организма. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, иммунобиологические препараты. Меры воздействия на неспецифические факторы защиты. Роль и задачи фельдшера.		
Тема 4. Эпидочаг, противоэпидемические мероприятия в эпидочагах	**Содержание**	2	1
	Эпидочаг, виды эпидочагов, этапы эпидобследования очагов инфекционных заболеваний. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Медицинская документация. Роль фельдшера в проведении противоэпидемических мероприятий в эпидочагах.		
Тема 5. Противоэпидемические мероприятия в очагах острых кишечных инфекций	**Практическое занятие**	6	2
	Профилактика кишечных инфекций, среди населения. Проведение противоэпидемических мероприятий в эпидочагах: мероприятия в отношении источника инфекции, механизма передачи возбудителя и восприимчивого организма при данных инфекциях. Нормативные документы, определяющие данные мероприятия; роль фельдшера. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.		
Тема 6. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции дыхательных путей	**Практическое занятие**	6	2
	Профилактика инфекций дыхательных путей, среди населения. Проведение противоэпидемических мероприятий в эпидочагах: мероприятия в отношении источника инфекции, механизма передачи возбудителя и восприимчивого организма при		

	данных инфекциях. Нормативные документы, определяющие данные мероприятия; роль фельдшера. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами		
Тема 7. Противоэпидемические мероприятия в очагах контактных и трансмиссивных инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний	**Практическое занятие**	6	2
	Знакомство с нормативными документами, изучение положений нормативных документов (приказов, СанПинов), определяющих противоэпидемические мероприятия в эпидочагах. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях по профилактике вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции; роль и задачи фельдшера. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Рубежный контроль: решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме, подведение итогов.		
Самостоятельная работа		**4**	
Производственная практика		**36**	

Раздел.04.01.03 Иммунопрофилактика		**24**	
Тема 1. **Правовые основы иммунопрофилактики.**	**Содержание**	2	1
	Общие положения ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Основные понятия «иммунопрофилактика», «профилактические прививки», «национальный календарь профилактических прививок», «сертификат о профилактических прививках». Права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений. Последствия отказа от профилактических прививок. Регистрация отказа.		
Тема 2. **Иммунобиологические лекарственные препараты.**	**Содержание**	2	1
	Характеристика иммунобиологических лекарственных препаратов. Вакцины, их характеристика, виды вакцин. Анатоксины. Иммуноглобулины. Способы введения вакцин. Правила хранения медицинских иммунобиологических препаратов. «Холодовая цепь». Общий порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов.		
Тема 3. **Национальный календарь профилактических прививок.**	**Содержание**	2	1
	Порядок и сроки проведения прививок. Календарь плановых прививок и прививок по эпидемическим показаниям. Информированное согласие.		
	Практическое занятие.	6	2
	Выявление проблем пациента. Наблюдение за пациентами после вакцинации. Составление рекомендаций для пациентов. Составление индивидуальных планов вакцинации. Оформление информированного согласия и отказа от вакцинации.		
Тема 4. **Поствакцинальные реакции и осложнения.**	**Содержание**	2	1
	Определение понятия «поствакцинальная реакция». Сроки развития постпрививочных реакций при введении различных вакцин. Клинические проявления общих реакций. Местные реакции. Понятие о сильной реакции. Определение понятия «поствакцинальное осложнение» (ПВО). Причины развития ПВО. Аллергические, неврологические осложнения и другие заболевания в поствакцинальном периоде, требующие расследования. Порядок регистрации поствакцинальных осложнений. Тактика фельдшера при подозрении на ПВО. Профилактика поствакцинальных осложнений.		

	Практическое занятие	6	2
	Выявление постоянных и временных противопоказаний к вакцинации. Определение интервалов между прививками и введением иммуноглобулинов. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациентов при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений. Оформление медицинской документации при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений.		
Тема 5. Организация прививочной работы.	**Содержание**	2	1
	Основные структурные подразделения, координирующие прививочную работу (кабинет иммунопрофилактики, прививочная картотека, прививочный кабинет). Оснащение прививочного кабинета. Планирование прививочной работы. Календарь профилактических прививок. Правила проведения прививок. Соблюдение «холодовой цепи». Мониторинг состояния здоровья после вакцинации. Учетно – отчетные документы о проведенных профилактических прививках. Информационно – разъяснительная работа медицинского персонала с населением.		
Самостоятельная работа Составить патронаж фельдшера перед прививкой		**2**	

Раздел.04.01.04 Санитарно-гигиеническое просвещение		**18**	
Тема 1. Здоровье и образ жизни.	Содержание Демографическая ситуация в мире, России и Республике Карелия. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни». Правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.	2	1
Тема 2. Медицинская профилактика: цели, формы, методы	Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая. Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика», «популяционная стратегия». Стратегические перспективы развития службы профилактической медицины. Структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний. Проведение всестороннего мониторинга – планомерного отслеживания демографической ситуации, состояния здоровья населения.	2	1
Тема 3 Организация и проведение работы в центрах (отделениях) меди цинской профилактики, центрах здоровья	**Содержание** Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Условия и факторы, влияющие на результативность и эффективность центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья, кабинетов здорового ребенка. Осуществление мониторирования и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. Проведение групповых и индивидуальных программ медицинской профилактики и оздоровления населения. Технологии оздоровления часто болеющих пациентов, проживающих в районах экологического неблагополучия. Работа фельдшера по укреплению здоровья здоровых с учетом типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий	2	1

	жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения.		
Тема 4 **Медицинская документация**	**Содержание** Оформление документации в центрах (отделениях) медицинской профилактики и центрах здоровья. Заполнение учетных форм: N 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья", N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни", N 025 /уОГ13 «Паспорт здоровья». Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни взрослым человеком. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни детьми с учетом их анатомо-физиологических особенностей.	2	1
Тема 5 **Гигиеническое обучение и воспитание населения**	**Содержание** Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе. Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Здоровьесберегающие образовательные технологии.	2	1
Тема 6 **Методы и средства гигиенического обучения и воспитания**	**Содержание** Разработка планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных материалов; Оформление санитарных бюллетеней, презентаций, памяток и буклетов; Подготовка выступлений по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний (курение, алкоголь, гиподинамия и др.) и формированию у граждан ответственного отношения к своему здоровью, здоровью своих детей и близких. Роль фельдшера в его организации и проведении гигиенического обучения и воспитания населения.	2	1
Тема 7 **Формы гигиенического обучения и воспитания.**	**Содержание** Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Информирование населения по вопросам охраны здоровья и профилактики заболеваний через средства массовой информации.	2	1
Самостоятельная работа		**4**	

Раздел.04.01.05 Профилактика социально значимых заболеваний		**14**	
Тема 1. Принципы формирования здорового образа жизни.	1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. 3. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 4. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.	2	1
Тема 2. Вредные привычки	Вредные привычки, характеристика основных пристрастий, подростков, воздействие на организм. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ.	2	1
Тема 3. Психоактивные вещества	Понятие о ПАВ, классификация ПАВ. Методы профилактики и лечения никотиновой зависимости, пристрастия к алкоголю, наркозависимости	2	1
Тема 4. Алкогольная зависимость	Психоактивные вещества. Алкогольная зависимость. Этиология, клиника, патогенез, диагностика и профилактика	2	1
Тема5. Наркотическая зависимость	Наркотическая зависимость. Этиология, клиника, патогенез, диагностика и профилактика	2	1
Тема 6. Профилактика ПАВ	Профилактика заболеваний зависящих от образа жизни: Знакомство со специальными памятками, брошюрами, разработанными профессиональными сообществами.	2	1
Самостоятельная работа Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска (алкоголизм, табакокурение, немедицинское потреблением наркотических средств и психотропных веществ).		**2**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- посадочные места в лекционном кабинете – 30, в кабинете практического обучения – 10;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (меловая, маркерная);
- комплекты дидактических пособий;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- учебные видеофильмы.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.
- весы
- ростомер

2. Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

3. Учебно-методическая документация:
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация; приказы МЗ РФ
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":
2. Российская Федерация. Федеральный закон « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 г.: [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 г.]
3. Российская Федерация. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях (извлечения) [Текст] : приказ от 30.09.2015 №683н
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.07.2021 № 698н". Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке" (Зарегистрирован 07.07.2021 № 64157
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за взрослыми".
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" от 06.12.2021 № N 1122н // Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2021 г. - № 3. - с изм. и допол. в ред. от 31.12.2021.
9. Санитарные правила и нормы "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 01.09.2021 № 3.3686-21 // Министерство здравоохранения Российской Федерации . - 2021 г. - № 4. - с изм. и допол. в ред. от 15.02.2021.
10. Общие и частные вопросы медицинской профилактики : [руководство / Амлаев К. Р. и др.] ; под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
11. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников [и др.]; по ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
12. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с.

13. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 512 с.

Дополнительные источники:

14. Быковская, Т. Ю. Основы профилактики: учебное пособие / Т. Ю. Быковская; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.
15. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
16. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 559 с.
17. Контроль факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в реальной клинической практике / Ю. Семенова [и др.] // Врач. - 2014. - № 3. - С. 85-87.
18. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие для студентов СПО / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 13 изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 474 с. : ил. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).
19. Логинова, Л. Современная организация процесса вакцинопрофилактики / Л. Логинова // Сестринское дело. - 2020. - № 5. - С. 44-46.
20. Неинфекционные заболевания [Электронный ресурс]: Информационный бюллетень. Апрель 2017 // Всемирная организация здравоохранения. – ВОЗ, 2017. – URL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs355/ru/.
21. Николаевский, Е. Н. Профилактика атеросклероза / Е. Н. Николаевский ; ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет» // Справочник фельдшера и акушерки. - 2015. - № 8. - С. 19-32.
22. Николаевский, Е. Н. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений: современные подходы / Е. Н. Николаевский // Справочник фельдшера и акушерки. - 2015. - № 9. - С. 20-31.
23. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 232 с.
24. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Серия учебники и учебные пособия. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 512 с.
25. Профилактика и выявление онкологических заболеваний - задачи диспансеризации населения / А. Д. Каприн [и др.] // Справочник фельдшера и акушерки. - 2014. - № 12. - С. 12-22.
26. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: рекомендации/ С. А. Бойцов [и др.]; Национальный фонд поддержки профилактической медицины «ПРОФМЕДФОРУМ». – Москва, 2013. - URL: https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Profilaktika_khronicheskikh_neinfekcionnykh_zabolevanijj.pdf.
27. Профилактика инфекционных заболеваний / сост.: М. П. Робкая // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2021. - № 2(86). - 80 с.
28. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.
29. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. – 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 474 с.
30. Шамшаева,О. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации: руководство/ О.Шамшаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 208 с.

31. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник: для студентов медицинских вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности "Педиатрия" / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва: Гэотар-Медиа, 2018. - 790 с.,
32. Филиппов П.И., Филлиппова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / Под общей редакцией проф. Т.И. Стуколовой. - М.; ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013. – 288 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
6. Профилактика инфекционных заболеваний (ТырковаО.Г) [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=839

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, кабинетов и центров профилактики, центров планирования семьи, центров здоровья.

ПМ.04. предназначен для обучения фельдшеров профилактической деятельности.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 04.01 «**Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**».

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, профессиональные модули: ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.02. Лечебная деятельность, ПМ 07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля «Профилактическая деятельность» (ПМ. 04), подготовить фельдшера для работы в учреждениях первичного звена здравоохранения.

Производственная практика проводится после прохождения учебной практики в течение 72 часов по двум разделам модуля:

1. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация населения.
2. Профилактика инфекционных заболеваний.

Производственная практика проводится на базе учреждений первичного здравоохранения, объем работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В пе-

риод практики студенты работают под контролем руководителей лечебно-профилактических учреждений.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

По окончании производственной практики студенты представляют заместителю директора по практическому обучению отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы.

Все вышеперечисленные документы должны быть с подписью общего и непосредственного руководителя практики и печатью лечебно-профилактического учреждения.

Производственная практика по ПМ. 04, проводимая общим непосредственным руководителем практики и преподавателем - методическим руководителем практики, завершается зачетом.

После производственной практики по ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности фельдшер должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля « Осуществление профилактической деятельности» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Категория общих компетенций	Код и наименование общей компетенции	Индикаторы достижения общих компетенций (**знать, уметь, имеет практический опыт/владеть**)

Системное и критическое мышление	ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач, особенностей системного и критического мышления.
		Умеет определять этапы и способы решения задач в профессиональной деятельности, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует способность оценивать результаты и последствия собственной и чужой мыслительной деятельности.
		Владеет навыками планирования собственного поведения в решении профессиональных задач, способен вносить коррективы в собственную деятельность по мере необходимости.
Информационная культура	ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях.
		Умеет выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации, критически оценивает источники информации, владеет навыками проверки их на достоверность, классифицирует и обобщает первичные информационные данные.
		Владеет системой поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста и представления информации в процессе профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство. Разработка и реализация проектов.	ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует знания основных закономерностей эффективного взаимодействия работы в коллективе, методов сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе.
		Демонстрирует способности работать в команде, поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способность к разрешению конфликтов,

		инициации и участия в принятии коллегиальных решений, соблюдение этики межличностного общения и корпоративного поведения.
		Владеет технологиями организации коллективной (командной) работы, проектного мышления, эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования в процессе коллективной (командной) работы
Коммуникация.	ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого поведения. Знает и следует этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрирует высокий уровень владения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения
		Умеет ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следует этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России.
		Владеет навыками использования вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке России с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста, особенностей образовательной среды (в том числе билингвальной).
Безопасность жизнедеятельности (в том числе экологическая грамотность)	ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности, нормы экологической безопасности, основные меры сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, демонстрирует знания здоровьесберегающих технологий.

		Умеет анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, обеспечивать личную безопасность, безопасность окружающих, экологическую безопасность.
		Владеет навыками профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса; опытом создания системы информационно-методического сопровождения деятельности по профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций; опытом применения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Владеет способностью организовать мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, развитию и обеспечению безопасности труда на рабочем месте.
Деловая культура	ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.
		Умеет использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
		Владеет навыками анализа, систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.